

# Årsplan for engelsk 9. trinn Oddemarka skole 2024-2025

**Faglærer:** Bjarne Sløgedal, Robert John Hammond og Lars Olav Repstad

**Læringsressurser:** Stages 9, Aunivers.no, Elevkanalen

## **LK20 (engelsk etter 10.trinn):**

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- 1. Bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon*
- 2. Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling*
- 3. Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon*
- 4. Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk*
- 5. Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon*
- 6. Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon*
- 7. Utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring (10.trinn)*
- 8. Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster*
- 9. Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur*
- 10. Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster*
- 11. Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkluderte ungdomslitteratur*
- 12. Lese sakprosaetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er*
- 13. Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte*
- 14. Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon*
- 15. Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk*
- 16. Beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden (8. og 10.trinn)*
- 17. Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge (10.trinn)*
- 18. Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden*
- 19. Utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser*

<b>Uke:</b>	<b>Tema:</b>	<b>Innhold:</b>	<b>Vurdering:</b>	<b>LK 20</b>
34-41	<b>Healthy and Happy</b>  Reading, writing and speaking about health and wellbeing  Using prepositions  Using linking words  Writing five-paragraph texts	Laughter is the Best Medicine Healthy and Happy Brain Food Powerful Emotions The Sweet Tooth Learn the Recovery Position Good Enough	Grammatikk quiz  Aktivitet i timen  Presentasjoner	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,11, 19
<b>40</b>	<b>Høstferie</b>			
42-51	<b>Jamaica, the USA and Canada</b>  Reading, writing and speaking about the English-speaking world  Using pronouns  Writing creative texts	Jamaica The New World Anansi and the Pot of Beans Bob Marley The United States of America Map of the USA A Nation of Immigrants My City America Canada – the Great White North Sasquatch The Hockey Sweater	Presentasjon om amerikansk stat  Valgvake  Writing a speech?	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 17, 18

		Anne of Green Gables		
52	<b>Juleferie</b>			
02-12	<p><b>Making a Difference / “Holes”</b> NB. Uke sex oppløst plan</p> <p>Reading, writing and speaking about people who have changed the world for the better</p> <p>Using present and past continuous</p> <p>Recognizing and using formal and informal language</p>	<p><b>Menneskerettigheter</b> Banksy – the Street Artist The Starfish Old Joe and the Carpenter The Smell of Soup and the Sound of Money Thomas Edison Interview We Are the World Stop Photoshop Killing Trolls with Kindness</p> <p>Holes</p>	<p>Diverse innleveringer muntlig og skriftlig. Deltakelse i samtale i full klasse og grupper om boka.</p> <p>To-timers skiving Holes</p> <p>Young Voices – muntlig oppgave</p> <p>Muntlig fremføring/gruppearbeid Campaing for change: What change would you like to see in the world</p> <p>Write a Facebook/Insta Post to persuade your friends to watch William’s TED talk on the internet</p>	1,2, 10, 12, 14,
8	<b>Vinterferie</b>			

13	Påskeferie			
14-20	<p><b>Out of this World</b></p> <p>Reading, writing and speaking about fantasy worlds and the universe</p> <p>Using adverbs</p> <p>Analysing literature and using literary terms</p>	<p>So Long, Mom          Alienography          Stargazing          To Infinity and Beyond          Back From Mars          May the Force Be With You          Fantasy Literature          Dracula          Percy Jackson          Coraline</p> <p><b>Grammatikk:</b>          Pronomen          Adverb          Synonyms          -ing nouns</p>	<p>Fagkunnskap i timer          Diverse innleveringer muntlig og skriftlig.          Deltakelse i samtale</p> <p>Vlog/blog</p> <p>Writing practice –          Writing about Fiction</p> <p>Gruppesamtale om litteratur</p>	1, 2, 3, 5, 6, 10, 11,
21-24	<b>Love and Relationship</b>	<p><b>William Shakespeare</b>          Romeo &amp; Juliet or          Shakespeare in Love</p>	<p>Fagdag og forberedelser i forkant</p> <p>Muntlige øvelser</p>	1-6, 10, 11, 15